

Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2022-2023

Datos del plantel

Nombre del (de la) Director(a)	MTRO. HUGO TRINIDAD VERDUZCO AMADOR
Nombre del Plantel	Colima
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	06DPT0181F
Subsistema	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Colima
Periodo que informa	2022-2023



I. Situación académica

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	929
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	220
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	220
Índice de certificación de competencias expresado en porcentaje	100.00
Índice de titulación expresado en porcentaje	92.00
Becas	
Número de alumnos beneficiados con becas institucionales de CONALEP	839
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	114

Situación del logro educativo

Tomando como referencia los datos de matrícula, egresados, índice de certificación y titulación, así como los de becas, lleve a cabo el análisis de resultados en relación con el ciclo anterior e identifique las oportunidades de mejora. Para ello, deberá considerar la eficacia de los logros con base en lo establecido en la planeación y programación anual y en los objetivos del Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018 (Objetivos de Calidad)

Con referencia a la matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar se tiene un incremento del .53%

respecto al ciclo anterior, en lo relativo al número de egresados fue menos un -3.93%, cabe mencionar que dicho decremento, se debió a los factores pos-pandemia SARs-CoV2, sin embargo, el indicador de Titulación tuvo un incremento del 4.67 %. Se estima que para el ciclo 2023-2024 el indicador de Titulación se mantenga respecto al ejercicio 2022-2023. Cabe señalar que el Plantel cuenta con un Programa de Orientación Educativa y uno de Preceptorías, en donde se plasman acciones específicas para contribuir a mejorar los indicadores educativos, es por ello que consideramos la eficiencia del mismo de acuerdo a los resultados obtenidos en el presente informe. Con base en los resultados del análisis de los objetivos institucionales se puede apreciar el cumplimiento de los indicadores de acuerdo a lo programado. De acuerdo a los lineamientos existentes, se continúa trabajando de manera colaborativa con el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez, fueron registrados 895, de los cuales 56 de ellos no fueron acreedores a este apoyo y quedando un total de 839 alumnos beneficiados. Así como los que obtuvieron un alto promedio de aprovechamiento académico siendo beneficiados 114 alumnos del periodo escolar inmediato anterior.



La prueba PLANEA ofrece información específica a padres de familia, estudiantes, maestros, directivos, autoridades educativas y sociedad en general para mejorar la calidad de la educación

Matemáticas	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Comunicación (comprensión lectora)	
Nivel Insuficiente	0.00
Nivel Elementa	0.00
Nivel Bueno	0.00
Nivel Excelente	0.00
Avances del plantel para su ingreso al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior	
Nivel de incorporación al padrón de calidad	Nivel II
Avances PC-SiNEMS	
Avances alcanzados para lograr el ingreso, prórroga o promoción en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, en particular en indicadores críticos como: acreditación y certificación docente; perfil del director; operación de los programas de orientación y tutoría; entre otros que resulten relevantes en función de las condiciones específicas del plantel	
Se continúa trabajando en modelos de calidad para asegurar la calidad de los servicios que se ofrecen.	

Abandono escolar

Índice de abandono escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar	12.00
---	-------

De conformidad con los datos presentados y la descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel, analice la eficacia de las acciones tomadas y los resultados en comparación con el ciclo anterior. Incluya los principales riesgos identificados y las oportunidades de mejora.

Para efectos de mejorar el índice de abandono escolar, a través del Programa de Trabajo y Administración de Riesgos (PTAR), se realizaron las acciones pertinentes de acuerdo a lo estipulado para controlar los posibles riesgos que podían originar un incremento de abandono escolar de nuestros estudiantes, es importante señalar que, a través de los Programas de Orientación Educativa y Preceptorías se llevaron a cabo diversas estrategias que indiscutiblemente han abonado para que se esté reflejando una excelente disminución de un 3.50% en éste indicador, con respecto al ejercicio anterior, sin omitir que se reforzó en los programas nacionales, así como la Estrategia en el Aula Prevención de Adicciones, que aún continua la capacitación con los estudiantes de nuevo ingreso, además de la Aplicación del Tamizaje Prueba Posit en coordinación con la Comisión Estatal de Salud Mental y Adicciones, esto es con la finalidad de detectar alumnos con situaciones psicoemocionales que los ponen en riesgo. La Jefatura de Formación Técnica, lleva a cabo las siguientes estrategias académicas del proceso enseñanza aprendizaje, de acuerdo a la programación del Calendario Escolar Conalep, se ha dado el cumplimiento con la realización de las Academias del Cuerpo Colegiado, a principio de cada semestre se apertura con la Academia de Inicio y las 3 siguientes durante el semestre en curso, esto es con la finalidad de dar seguimiento a la implementación del Marco Curricular Común, con el cumplimiento de los programas de estudio, programación de proyectos transversales, de seguimiento académico, así como la detección oportuna de los alumnos en riesgo de abandono escolar y reprobación, para lo cual se realiza la programación y operación de las asesorías complementarias.

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

Se trabajó la campaña de promoción y difusión del Plantel Conalep 181. Colima, participando en la Feria Profesiográfica de la Secretaría de Educación y Cultura del Estado 2023 atendiendo a cerca de 1600 alumnos según las estadísticas de la Secretaría de Salud, también se implementó un calendario de visita a Escuelas Secundarias del área de inferencia del plantel alcanzando a visitar 10 Escuelas Secundarias, atendiendo a 1968 Alumnos y 20 Docentes, también se fortaleció la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa en medios digitales, a través de redes sociales homologando las redes sociales a través de la cuenta de Facebook "Conalep 181. Colima" superando los 2,000 seguidores en la Cuenta Oficial y se inició la red de Instagram "Conalep Colima Oficial" alcanzando 200 seguidores, a través de las cuales además de promocionar la oferta educativa se mejora la imagen institucional del Conalep Colima y se genera un sentido de identidad en la comunidad educativa

(Alumnos, Docentes, Administrativos, Padres de Familia y Egresados) Con respecto al compromiso y capacitación social se realizó la capacitación de Bioseguridad que a partir de la pandemia por Covid-19 se estableció como un requisito para los estudiantes a ingresar al Servicio Social Constitucional de la Carrera de Profesional Técnico Bachiller en Enfermería General, igualmente se impartió la Jornada de Inducción al Servicio Social Constitucional para los alumnos a egresar, donde se les proporcionó información sobre las oportunidades de servicio social, las actividades y la información general de cada institución de salud, para que estos tomaran una decisión informada al momento de la selección de plazas del servicio social constitucional. Se impartieron durante el periodo charlas y capacitaciones a la comunidad educativa con el fin de apoyar a su formación y desarrollo integral: "Charla Productos Engaño y Etiquetado", "Mis Emociones las regula o te controlan", se participó en el "Foro por la Paz Construyendo desde el Interior" Igualmente se participó en las campañas de concientización social que se establecen a través de la dirección de vinculación social, como el "Día CONALEP de Protección Civil" que promueve la importación a la protección civil ante fenómenos naturales, "Día CONALEP del Adulto Mayor" que busca generar conciencia sobre la importancia de los adultos en nuestra sociedad, La "Semana CONALEP de Protección a la Salud" donde se realizaron charlas y actividades para difundir entre la comunidad Conalep la importancia de la prevención en relación a la Salud , "Semana CONALEP de Protección al Medio ambiente" con actividades de concientización sobre el cuidado de medio ambiente en comunidad, se realizaron actividades de Reciclaje, reforestación y difusión del cuidado del medio ambiente, así como el mejoramiento de espacios de convivencia en las áreas verdes de nuestro plantel. Como estrategia conjunta de Promoción y Compromiso social se participó de los eventos sociales, culturales y deportivos como La consulta Nacional de Seguridad y Servicio de Planteles de Educación Media Superior, la Carrera de las Juventudes 5k, Los eventos conmemorativos al Día de la Independencia, Rally del Día del Estudiante, Día de Muertos y Posada Navideña. También dentro del compromiso social toda la comunidad educativa CONALEP participó de las campañas de beneficencia y recaudación de fondos a nivel nacional como lo son la colecta "1k de ayuda 2022", de la cual nuestra participación se retribuyó en un vale de despensa con un valor de \$500, para una alumna de nuestro plantel, participamos igual en la Colecta "TELETÓN 2022", la Conecta "Rosa CENAEC 2023", el Boteo "BÉCALOS 2023" y la "18VA Colecta Anual del Patronato del Centro Estatal de Cancerología del Estado de Colima". Se trabajó con varias estrategias en el Movimiento Nacional de Alfabetización y Educación (MoNAE) de forma colaborativa con el Instituto Estatal para la Educación de los Adultos (IEEA Colima) logrando como resultados que 4 Alumnos terminaran de forma satisfactoria su Secundaria, a través del apoyo de nuestros estudiantes como promotores y asesores educativos y la vinculación para que los educandos realizaran su trámite, su examen y recibieran su certificado de secundaria en el acto académico de fin de curso del ciclo 2022-2023, como dato importante podemos resaltar que 2 de los 4 estudiantes que terminaron su secundaria a través de MoNAE actualmente son estudiantes de nuestro plantel uno en la Carrera de PTB en Enfermería General y otra en PTB Contabilidad. Con respecto a la Vinculación Institucional se realizó la firma de los convenios de colaboración con la Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes de Colima (PRONNA Colima), convenio de colaboración con el Instituto Colimense de las Mujeres.

II. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	2
Número de docentes	87
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	26
Otros	6

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando categoría y funciones que realiza

Cantidad	Perfil	Categoría	Funciones que realiza
3	Docente	Técnico CB II (PA)	Docente frente a grupo
1	Docente	Técnico instructor A (TA)	Docente frente a grupo
31	Docente	Técnico CB I (PB)	Docente frente a grupo
15	Docente	Profesor instructor C (PC)	Docente frente a grupo
9	Docente	Técnico instructor A (TA)	Otra
3	Docente	Técnico CB II (PA)	Otra
22	Docente	Técnico CB I (PB)	Otra
3	Docente	Profesor instructor C (PC)	Otra

Relación del personal administrativo y funciones que desempeña

Cantidad	Cargo que desempeña
3	ASISTENTE DE SERVICIOS BÁSICOS
1	TÉCNICO BIBLIOTECARIO
1	ASISTENTE ESCOLAR Y SOCIAL
2	TUTOR ESCOLAR
1	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO
6	ASISTENTE DE SERVICIOS GENERALES
1	SECRETARIA "C"
5	SUBJEFE TÉCNICO ESPECIALISTA
6	JEFE DE PROYECTO

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe, así mismo y en congruencia con los datos presentados, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

En el Plantel Conalep 181, Colima, se llevó a cabo la Semana de Capacitación Docente del 15 al 19 de agosto 2022, del semestre agosto 2022 - enero 2023, del cual recibieron constancia de participación 55 docentes, logrando un 65 % por ciento de lo que representa la Estructura Educativa. De igual manera se llevó a cabo la Capacitación del mes de febrero, que se realizó del 13 al 17 de febrero 2023, del semestre febrero - julio 2023, recibieron constancia de participación 60 docentes, logrando un 69 % de lo que representa la Estructura Educativa. Se capacito a 12 docentes como facilitadores del "Marco Curricular Común de la Educación Media Superior", siendo el plantel con mayor participación de docentes facilitadores en la implementación del MCCEMS de la Nueva Escuela Mexicana. Cursos: En la semana de capacitación docente del 13 al 17 de febrero de 2023, se llevó a cabo el taller de "la Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior" en el cual participaron 60 docentes. Una de las principales oportunidades de mejora para la capacitación docente, es continuar motivándolos con acciones que les puedan generar un estímulo a su buen desempeño en el área docente. De igual forma se invita a nuestros docentes para que sigan participando en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior de la COSFAC-SEMS.

**Plazas docentes concursadas**

Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Servicio Profesional Docente

0

III. Gestión financiera y administrativa del plantel

Presupuesto asignado al plantel en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 26,760,104.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios educativos	
Inscripciones y reinscripciones	\$ 2,596,418.00
Derecho a examen	\$218,800.00
Servicios Administrativos	\$429,915.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 43,088.00
Otros ingresos propios o autogenerados	
Monto	\$ 871,600.00
Otros apoyos económicos	
Fondo para fortalecer la autonomía de gestión en planteles de educación media superior	\$0.00
Fondo concursable de inversión en infraestructura para educación media superior	\$0.00
Monto de otros apoyos económicos	\$0.00

Descripción de otros apoyos económicos

NO APLICA



Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de oficina	\$131,910.00
Materiales de Limpieza	\$ 131,507.00
Material de impresión	\$ 33,224.00
Material de informática	\$ 169,977.00
Materiales para talleres	\$ 489,875.00
Materiales para recursos de capacitación	\$ 0.00
Otros	\$ 380,186.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, energía eléctrica, postal, agua potable)	\$ 582,270.00
Servicio Comercial, bancario, financiero	\$ 107,428.00
Servicios de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 223,792.00
Servicio oficiales (Congresos y convenciones, pasajes y traslados del Personal)	\$ 245,765.00
Otros gastos y servicios generales	\$ 1,333,161.00

Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel. Tomando en consideración la información incluida, mencione las principales necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Las aportaciones voluntarias de los alumnos se reciben cada semestre, los cuales son destinados para el mantenimiento de inmuebles, adquisiciones de materiales y equipo para los estudiantes y administrativos, así como la compra de materiales de prácticas de laboratorios y talleres. En el año que se informa se realizaron auditorías a la cuenta pública 2022 Y 2023, por parte de la Auditoría Superior de la Federación al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), a las Aportaciones Federales a Entidades Federativas, Evaluación al Desempeño de los Fondos y al Cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad, de dichas auditorías se informa que fue se obtuvieron mínimas observaciones las cuales fueron solventadas de manera satisfactoriamente

IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

En el Plantel Conalep 181, Colima, se cuenta con la infraestructura que a continuación se detalla: 9 Edificios, (7 de 1 planta y 2 de doble planta) 14 aulas, 1 sala audiovisual, 2 aulas tipo, 2 laboratorios de informática, 1 laboratorio de anatomía, 1 laboratorio multidisciplinario, 1 laboratorio de microbiología, 1 taller de refrigeración y aire acondicionado, 1 taller de electricidad y electrónica, 1 biblioteca, 1 cafetería, 1 plaza cívica, 2 canchas deportivas, 1 domo, 2 módulos sanitarios con la adecuación para discapacidad, 1 caseta de vigilancia, 1 bodega de administración, subestación eléctrica, 1 estacionamiento y 3 puertas de acceso. La infraestructura e instalaciones están diseñadas para operar de una forma segura y con las condiciones adecuadas.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados; estrategias mediante las que se están atendiendo

Se dio seguimiento a las principales necesidades y riesgos, se detectaron la más prioritarias en cuanto al mantenimiento en las instalaciones del Plantel, las cuales se atendieron de forma inmediata para el buen funcionamiento y seguridad de la comunidad estudiantil, docente y personal administrativo; se llevaron a cabo las actividades de acuerdo a lo que se requería en su momento, se realizó mantenimiento correctivo en los módulos sanitarios del alumnado de hombres y mujeres, reemplazo de lámparas en las aulas y pasillos, mantenimiento preventivo de ventiladores de techo, se pintó la sala de juntas, dirección y subdirección, mantenimiento preventivo en aires acondicionados de sala audiovisual, dirección y subdirección, biblioteca, en la jefatura de formación técnica y servicios escolares, entre otros.

Equipamiento

Descripción del equipamiento general del plantel

Este centro educativo cuenta con el equipamiento de acuerdo a las necesidades que requiere el área docente para la impartición de los módulos de manera óptima, para que se logre el éxito en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. A continuación, se enumera de la siguiente manera: se cuenta con 14 aulas (4 aulas inhabilitadas por el sismo de septiembre del 2022), instalados 14 proyectores, 8 laptops, 9 bocinas, 1 computadora de escritorio en el aula tipo 1 y una en la sala audiovisual, 2 laboratorios de cómputo equipados con 29 computadoras de escritorio, bocinas y proyectores, 1 aula tipo 2 con 29 computadoras y proyector, 1 biblioteca con 20 equipos de cómputo y 1 proyector. Así como un laboratorio de anatomía y un laboratorio multidisciplinario (ambos inhabilitados por el sismo de septiembre del 2022), también un taller de refrigeración y aire acondicionado, un taller de electricidad y electrónica, un laboratorio de microbiología, éstos cuentan con el equipamiento adecuado para llevar a cabo las prácticas, de los jóvenes en formación de esta institución educativa.

Número de computadoras en el plantel

158

Número de computadoras conectadas a internet

158

Conectividad

Descripción de la conectividad en el plantel

El Plantel cuenta con una conectividad óptima para las labores educativas de alumnos y docentes, así como para las labores administrativas, con 5 servicios de fibra óptica, que brindan una velocidad simétrica (subida y bajada) de 100 Mbs cada uno. Los servicios se distribuyen de la siguiente manera: Se tiene reservados 2 servicios de fibra óptica para el personal administrativo del plantel que llegan a los equipos mediante una red de cableado estructurado mediante cable UTP. Para los equipos fijos de los laboratorios, salones y personal académico se tienen los 3 servicios restantes, además para el personal académico se tiene instalada una red de acceso inalámbrico (WiFi) con fines de consulta e investigación, que da cobertura a todas las aulas y espacios educativos.

Acciones de mejora y gestiones

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

En el departamento de informática se realizaron 2,263 acciones de mantenimiento preventivo y correctivo con la finalidad de mantener el óptimo funcionamiento de los equipos de cómputo y prolongar el tiempo de vida útil de los mismos equipos de uso académico (laboratorios de cómputo y de docentes) y equipos de uso administrativo. También se realizaron acciones de apoyo técnico y de consulta para la realización de: videoconferencias, encuestas en línea, credencialización, creación de cuentas de correos institucionales para alumnos, docentes y personal administrativo. En la Jefatura de Formación Técnica, se ha dado seguimiento con las supervisiones de forma continua y se van detectando las necesidades que se van requiriendo, así como el mantenimiento de las instalaciones para que se tenga un excelente funcionamiento y operatividad. Esto es con la finalidad de detectar en tiempo y forma los riesgos que se corrijan en el momento oportuno.

Necesidades, riesgos y oportunidades de mejora identificados y explique las estrategias mediante las que se están atendiendo

Como parte de la estrategia de mejora se realizó un análisis de los equipos con los cuales se cuenta en el plantel, con la finalidad de evaluar el estado de los mismos y a su vez planear una estrategia eficaz de actualización, esto nos permitirá realizar la planeación de mejora de los centros de cómputo a través de una solicitud de refacciones muy puntual con respecto a las necesidades técnicas de todo el equipo de cómputo del plantel, siendo muy eficientes en la inversión con respecto a costo beneficio que se

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, positioned to the right of the header text.

obtendrá de cada refacción solicitada, intencionado generar en los equipos de cómputo un mayor tiempo de vida útil y con ellos poder brindar un mejor servicio a los usuarios (Alumnos, docentes y administrativos) del plantel.

V. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Incluya los aspectos relevantes que tienen impacto en los diferentes ámbitos de su plantel tal como: a) Programas extraordinarios implementados por el gobierno federal y actividades extracurriculares (Prevención del Bullying, la no violencia vs. Las mujeres, prevención del embarazo adolescente, campañas vs. la drogadicción) b) Resultados generales de evaluaciones de calidad (Internas y Externas) que se hayan practicado en el período (Número y tipo de observaciones o recomendaciones, así como el dictamen final de las auditorías de calidad, visitas del PC-SiNEMS, ETC) c) Los resultados de las encuestas para medir la satisfacción con la calidad de los servicios que presta el plantel (e-MeSCI, ECCO, etc

Con los Servicios de Capacitación se atendieron a las empresas Ternium México, Arcelia Espíritu Pizano (Aep), Tandems Y Trailers De Colima, Omega Electroconstrucciones De Occidente, Norasa del Puerto, Mysstac, Komatsu Maquinarias México, Rango; Así como también a las Instituciones de Salud ISSSTE e IMSS impartiendo 27 cursos siendo los siguientes: Motivación Laboral, Comer bien es posible, Bioética y derechos del paciente, Mejorar la atención al derechohabiente, Cuidado y desarrollo integral de niñas y niños en Centros de Atención Infantil, Control y manejo de estrés, Instalaciones Hidráulicas y Sanitarias, Elementos Mecánicos, Electricidad, Soldadura, Instalaciones Eléctricas y el curso Trabajos en Alturas entre otros con un total de 300 participantes. Así mismo, cuatro docentes obtuvieron su certificación de competencia laboral en el Estándar de Competencia EC1025 Tutoría Académica de la Formación Dual, y 2 personal administrativo su certificación de competencia laboral en el Estándar de Competencia EC1002 Gestión de la Vinculación en la Formación Dual. Del 25 al 27 de enero se capacito a 12 docentes como facilitadores del "Marco Curricular Común de la Educación Media Superior", siendo el plantel con mayor participación de docentes facilitadores en la implementación del MCCEMS de la Nueva Escuela Mexicana. Para conocer el nivel de satisfacción de las partes interesadas, en el Plantel CONALEP 181. Colima, se aplican cuatro instrumentos de evaluación, para efectos del presente se abordarán los resultados de dos: Los resultados de la Encuesta de Medición e-MeSSE dirigida a Padres de Familia y/o Tutores el Promedio General por factor de Medición fue de 85.96%, lo cual representa un resultado obtenido Bueno-Positivo. Respecto a la encuesta para la Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI2023), obtuvimos de manera global por factor de medición el 88.63% dicho resultado obtenido es Bueno-Positivo, respecto a la percepción de los estudiantes. En el semestre 2.22.23 se implementó en el Plantel CONALEP 181. Colima, "Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones". Esto fue con la finalidad de reforzar las estrategias de afrontamiento contra las adicciones y decisiones respecto al consumo de sustancias nocivas y sus estudios. La evidencia rescatada por medio de los resultados de la encuesta aplicada posterior a la Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones, el seguimiento realizado por los docentes encargados de cada aula, la suma de esfuerzos en la difusión de material sobre la prevención de las adicciones, más el trabajo en conjunto con las estrategias llevadas a cabo con las instancias correspondientes, así como la Jornada de Prevención de Adicciones del Centro de Integración Juvenil, deja ver que la realización de todo trabajo en equipo, logra cristalizar cambios reales en los estudiantes del CONALEP en nuestro Plantel, el aprendizaje es evidente, de acuerdo al incremento de alumnos que refieren tener más

estrategias, saber diferenciar entre "drogas y efectos", entre otras características de los temas, además de lograr reducir el porcentaje de estudiantes que consideraban dejar sus estudios por cuestiones relacionadas con la drogadicción.

Firma del (de la) Director(a) del Plantel

